



33 iNACED 2

๓๓ ปี แห่งการก่อตั้ง ๒๕๓๔ - ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

Mahamakut Buddhist University, Lanna Campus

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติครั้งที่ 1, ระดับชาติครั้งที่ 2

The 1st International, the 2nd National Academic Conference on Education Development



การขับเคลื่อน นวัตกรรมทางพุทธศาสตร์ล้านนา สู่สากลด้วยยุทธศาสตร์ **Soft Power**

Innovative inter-level Lanna Buddhism Driven via Soft Power Strategy

Proceedings

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑

เรื่อง “การขับเคลื่อนนวัตกรรมพุทธศาสตร์ล้านนาสู่สากลด้วยยุทธศาสตร์ Soft Power” (iNACED 2nd)

ที่ปรึกษา:	พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร. พระเทพวชิราธิบดี พระกิตติวิมล พระศรีวชิรวาทी, ผศ.ดร. พระศรีวินยาภรณ์, ดร. พระครูปลัดสุทนต์พรหมจริยคุณ พระมหาหมวิรินทร์ ปรีสุตโตโม, ผศ.ดร. พระมหาเตชินท์ อินฺทเตโช พระครูสุธีจริยวัฒน์, ผศ.ดร. พระมหาวิเชียร ธมฺมวชิโร, ดร. พระเมธีวชิราภีรัต, ผศ.ดร. พระมหาวิเชียร ศ.ดร.ชัยยุทธ ชินณะราศี นางสาวนงนารถ เพชรสม นางสาวเฟื่องลดา จิรวินบูลย์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยญาณสังวร คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณบดีคณะศาสนาและปรัชญา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่-ลำพูน-แม่ฮ่องสอน(ธ) รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่-ลำพูน-แม่ฮ่องสอน(ธ) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองอธิการบดีวิทยาเขตอีสาน รองอธิการบดีวิทยาเขตร้อยเอ็ด รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีล้านช้าง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
------------	---	--

บรรณาธิการ: ผศ.ดร.ตระกูล ชำนาญ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ:

พระพงษ์ระวี อุตตรภทโท,ดร. ผศ.ดร.อุเทน ลาพิงค์ นายบุญนำ สุนามถาวร

กองบรรณาธิการ:

พระพิทักษ์ ฐานิสฺสโร, ดร. พระมหามนตรี อธิกาโร ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ พรหมดี
ผศ.ดร.โผน นามณี ดร.ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง ดร.ชาลี ภัคดี
ดร.อรรถพงษ์ ผิวเหลือง อาจารย์วิรัช ภูมาศรี นางเบญจวรรณ ชัยยะ
นางสาวนุชรี วงค์ชมพู นางสาวสุริษา วุฒิอิน นายวรพัทธ์ เกียรติรัมย์

จัดพิมพ์ในงาน: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.

อธิการบดี

สัมมนาพิเศษ

การพัฒนาการศึกษาถือเป็นสิ่งที่สำคัญและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยทางพระพุทธศาสนาในกำกับของรัฐได้มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ทางการศึกษาตามวิสัยทัศน์และวิถิแห่งการพัฒนาในวิถิ ๕ ด้าน คือ ปรัชญา ประยุกต์ ปฏิบัติ ปฏิบถ และปฏิรูป

ซึ่งการพัฒนาในวิถิทั้ง ๕ ด้านนั้น ต้องอาศัยบุคลากรทุกภาคส่วนขององค์กรในการขับเคลื่อนงานในการพัฒนางานด้านวิชาการ ซึ่งมีแนวทางที่สอดคล้องกับศาสนสุภาษิตของมหาวิทยาลัย คือ “วิชาจรณสมปนโน โส เสฏฐโฐ เทวมานุโส” อันหมายถึง ผู้สมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤติ เป็นผู้ประเสริฐในหมู่เทพและมนุษย์ และปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา”

โดยที่มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ ภูมิภาคทั่วประเทศ อันประกอบด้วย ๗ วิทยาเขต และอีก ๓ วิทยาลัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้มีความสนใจทั่วภูมิภาคได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก อย่างเท่าเทียมกัน

ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยงานวิชาการจึงได้จัดให้มีโครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “การขับเคลื่อนนวัตกรรมพุทธศาสตร์ล้านนาสู่สากลด้วยยุทธศาสตร์ Soft Power” (INACED 2nd) เพื่อเป็นเวทีสร้างเครือข่ายงานวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัยระหว่าง คณาจารย์ นักวิชาการ นิสิต นักศึกษา และผู้ที่มีความสนใจ ได้ร่วมกันขับเคลื่อนงานวิชาการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิชาการและนักวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่จะนำเสนอผลงานด้านการวิจัย และบทความวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร.

อธิการบดี

สัมนมอภินิหาร

การจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการฯ ในครั้งนี้เป็นการแสดงศักยภาพในด้านวิชาการให้เป็นไปตามกรอบภาระงานทั้ง ๔ ด้าน คือ งานการสอน งานวิจัย งานบริการทางวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิและเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการผลงานการทำวิจัยและงานวิชาการ ไปช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้มีศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวิต พร้อมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาและผู้ที่มีความสนใจได้มีโอกาในการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณะในรูปแบบงานสัมมนาวิชาการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมสัมมนาวิชาการทุกท่านได้แลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลงาน ในวงการศึกษา ศาสนาปรัชญา ภาษา สังคมและการปกครอง ที่จะเป็นประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา การศึกษา สังคม และประเทศชาติ ในอนาคตสืบไป

ขออนุโมทนาผู้บริหาร คณะทำงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ตลอดจนผู้เข้าร่วมเสนอผลงานวิจัย และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจกันจัดกาประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “การขับเคลื่อนนวัตกรรมพุทธศาสตร์ล้านนาสู่สากล ด้วยยุทธศาสตร์ Soft Power” (iNACED 2nd) ขออำนาจคุณงามความดีที่ท่านทั้งหลายได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลังแห่งปัญญาในการขับเคลื่อนงานวิชาการและดลบันดาลให้ทุกท่านมีสุขภาพกาย สุขภาพใจ มีพลังแห่งสติปัญญาที่เข้มแข็งในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขสืบไป



The International Academic Conference on Driving Lanna Buddhist Innovation to the World with Soft Power Strategy (iNACED 2nd).

Phra Devavajramedhi, Asst. Prof. Dr.

**Rector of Mahamakut
Buddhist University**

Sammodanakatha (Eloquent saying)

The development of education is considered crucial and serves as a tool for human resource development, particularly in fostering academic knowledge. Mahamakut Buddhist University, a university under the supervision of the state, has formulated a development plan for the years 2021–2025 according to the educational vision and development path in five aspects: Learning (Pariyatti), adaptation (Prayukta), practice (Patipatti), confrontation (Patipatha), and reform (Patirupa). Development in all five aspects relies on the contribution of all personnel within the organization to drive the work forward.

In terms of academic development, the guidelines are in line with the university's proverb '*vijjacaranasampanno so settho devamanuse*,' which means 'one who is complete with good knowledge and well-conduct is worthy among gods and humans,' and with the university's philosophy of 'excellence in academic pursuit according to Buddhist principles

Mahamakut Buddhist University has conducted educational management at the tertiary level covering all four regions nationwide, comprising seven campuses and three colleges. This reflects the commitment to providing educational opportunities to interested individuals across regions at the tertiary level, including undergraduate, graduate, and doctoral levels, equally.

Therefore, Mahamakut Buddhist University, Lanna Campus, recognizes the importance of human resource development through academic endeavors. Hence, it has organized national-level and international-level academic seminars, namely the 'International Academic Conference on Driving Lanna Buddhist Innovation to the World with Soft Power Strategy' (iNACED 2nd). This serves as a platform to build academic networks for knowledge exchange, sharing of ideas, and exchanging research experiences among faculty members, researchers, students, and interested individuals. Together, they drive academic activities using technology and innovation to create networks of scholars and researchers with various organizations



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

Phradhevacharamethi, Asst.Dr.

Rector

Sammodanakatha (Eloquent saying)

both domestically and internationally. These efforts aim to present research findings and academic articles for the benefit of community development, society, and the nation

The organization of this academic seminar activity demonstrates the potential in academic aspects to align with all four areas of responsibility, namely teaching, research, academic services, and cultural preservation, in accordance with the standards and criteria of national-level education. Moreover, it is a means of utilizing the knowledge generated from research and academic work to develop human resources with the potential for knowledge, skills, and life competencies. It also promotes opportunities for faculty members, researchers, students, and interested individuals to engage in research work and disseminate research findings to the public through academic seminars. Furthermore, it provides opportunities for scholars and participants to exchange knowledge, skills, experiences, and works in the fields of education, philosophy, language, society, and governance for the benefit of Buddhism, education, society, and the nation in the future.

I would like to express my gratitude to the university administrators, faculty members, and all participants who have worked together with dedication to organize the national-level and international-level academic seminar on 'Driving Lanna Buddhist Innovation to the World with Soft Power Strategy' (iNACED 2nd). Your commitment and cooperation have been instrumental in driving academic activities and fostering intellectual development, ensuring physical and mental well-being, and nurturing spiritual strength for everyone involved. Thank you for your outstanding contributions, which have enriched our lives with happiness and fulfillment.



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

พระครูสุนทรมหาเจติยานุรักษ์, ผศ.ดร.

รองอธิการบดี

สารรองอธิการบดี วิทยาเขตล้านนา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยการประสานแก่นแท้ของพระพุทธศาสนาอันเป็นพื้นฐานทางสติปัญญาของมนุษย์ เพื่อร่วมพัฒนาพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงพื้นฐานที่สำคัญคือกระบวนการจัดการศึกษา การวิจัย เพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้ทันสมัยและเพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอดคล้องกับวิถีแห่งการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน คือ ปรีชา ประยุกต์ ปฏิบัติ ปฏิบัติ และปฏิรูป เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

ทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วยทักษะ 3 ด้าน ดังนี้ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กล่าวคือ บัณฑิตเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา มีการใช้นวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์อันดี ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี กล่าวคือ บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างรู้เท่าทันสื่อ และทักษะชีวิตและอาชีพ กล่าวคือ บัณฑิตเป็นผู้มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ และหมั่นหาความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จึงได้กำหนดเป้าหมายตามกรอบและหลักการดังกล่าว เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ กอปรด้วยคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นพื้นฐานสากลและให้เป็นไปตามวิถีแห่งการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างภาคภูมิ



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

ผศ.ดร.ตระกูล ช่านัญญ

ผู้ช่วยอธิการบดี

บทบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและการบริการงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมนักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นำเสนอผลงานทางวิชาการในขอบข่ายด้านต่าง ๆ อาทิ ศาสนาและปรัชญา มนุษยศาสตร์ การศึกษา สังคมศาสตร์ เป็นต้น

ทั้งนี้เพื่อเป็นการจัดเวทีในการนำเสนอผลงานเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน จึงได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “การขับเคลื่อนนวัตกรรมทางพุทธศาสตร์ล้านนาสู่สากลด้วยยุทธศาสตร์ Soft Power (Innovative inter-level Lanna Buddhism Driven via Soft Power Strategy)” (The 1st International, the 2nd National Academic Conference on Education Development) ในวันศุกร์ที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2567 มีกิจกรรมการอภิปรายทางวิชาการและการนำเสนอผลงานบทความวิชาการและบทความวิจัยแบบกลุ่มย่อยในรูปแบบโปสเตอร์

ขอกราบขอบพระคุณ พระเดชพระคุณพระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ประธานในพิธี พระธรรมศากยวงศ์วิสุทธิ์ (อนิลมาน ธมฺมสากิโย,ดร.) วิทยากรบรรยาย Mr.Krishna Chaitanya กงสุลอินเดียประจำจังหวัดเชียงใหม่ Prof.Manzella Pietro และศาสตราจารย์ ดร.พศิน แต่งจวง ผู้ร่วมอภิปราย

ขอขอบคุณผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทุกวิทยาเขต วิทยาลัย และขอขอบคุณสถาบันการศึกษาเครือข่ายทางวิชาการในจังหวัดเชียงใหม่ 12 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนาศิลป์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ที่อนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์ของสถาบันในการจัดงานและให้เกียรติร่วมในงาน และขอบคุณทุกท่านที่ให้เกียรติส่งบทความทางวิชาการเรื่องทั้งนำเสนอในรูปแบบประชุมนำเสนอกลุ่มย่อยและรูปแบบโปสเตอร์ ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก ครั้งต่อไปทางวิทยาเขตล้านนาจะพัฒนาการจัดให้มีมาตรฐานทุกมิติในระดับสากลต่อไป



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

ร่วมเป็นเจ้าภาพกับ

ภาคีเครือข่าย



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยแม่โจ้



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น



มหาวิทยาลัยพายัพ



มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่



วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่



ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑ พระมหาวิเศษ ปณฺณาวชิโร, รศ.ดร. | ๒ พระครูวินัยธรสัจจชัย ญาณวีโร, ผศ.ดร. |
| ๓ พระมหาสกุล มหาวีโร, ผศ.ดร. | ๔ พระพิทักษ์ จานิสโร, ดร. |
| ๕ ศ.ดร.พศิน แดงจวง | ๖ ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ พรหมดี |
| ๗ ผศ.ดร.โผน นามณี | ๘ ดร.ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง |
| ๙ ผศ.ดร.สงัด เขียนจันทิก | ๑๐ ดร.ชาลี ภัคดี |
| ๑๑ ดร.อรรถพงษ์ ผิวเหลือง | ๑๒ ดร.ฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์ |
| ๑๓ ดร.พิรุณ จันทवास | ๑๔ ดร.ประดิษฐ์ คำมุงคุณ |
| ๑๕ ดร.สมิตไธโร อภิวัฒน์อมรกุล | ๑๖ ผศ.พูลสุข กรรณาริก |

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ๑ พระอธิวัฒน์ รตตนวณโณ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๒ พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๓ ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๔ ผศ.ดร.สยาม ราชวัตร | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๕ ผศ.ดร.ประทีป พืชทองกลาง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| ๖ ดร.เสกชัย ชัยชมภู | มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ |
| ๗ ผศ.ดร.จำเนียร ราชแพทยาคม | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| ๘ ผศ.ดร.สมปอง สุวรรณภูมา | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ |
| ๙ ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ ชูมา | มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๑๐ ดร.พงศ์ธัญญ์ ณ เชียงใหม่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สาว |



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

กำหนดการ

โครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๒ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑
เรื่อง “การขับเคลื่อนนวัตกรรมพุทธศาสตร์ล้านนาสู่สากลด้วยยุทธศาสตร์ Soft Power” (iNACED 2nd)
วันศุกร์ ที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ อาคารปฏิบัติธรรม ออป.วัดเจดีย์หลวงวรวิหารและอาคารพระพุทธพจนวราภรณ์ (MBU 4)
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

วันศุกร์ ที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. - ลงทะเบียน/รับเอกสาร ณ อาคารปฏิบัติธรรม ออป.วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น. - ประธานในพิธี พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย และกล่าวนำบูชาพระรัตนตรัย
- พระครูสุนทรมหาเจดียนุรักษ์, ผศ.ดร. รองอธิการบดี วิทยาเขตล้านนา ถวายเครื่องสักการะ และกล่าวถวายรายงาน
 - พระเทพวัชรเมธี, ผศ.ดร. อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย กล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิดงาน
 - มอบประกาศเกียรติคุณให้กับหน่วยงาน / สถาบันการศึกษาที่ร่วมเป็นเจ้าภาพ
 - การแสดงศิลปวัฒนธรรมการต้อนรับ
- ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. - ฟังการอภิปรายเรื่อง “การขับเคลื่อนนวัตกรรมพุทธศาสตร์ล้านนาสู่สากลด้วยยุทธศาสตร์ Soft Power” โดย พระธรรมศากยวงศ์วิสุทธิ์ (อนิลมาน ธมมสากิโย, ดร.), Mr.Krishna Chaitanya กงสุลอินเดียประจำจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินรายการโดย ศ.ดร.พศิน แดงจวง
- ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. - พักรับประทานอาหารเพล/รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๒.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. - ประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ กลุ่มย่อย ณ อาคารปฏิบัติธรรม ออป.วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร และอาคารพระพุทธพจนวราภรณ์ (MBU 4)
- ๑๖.๓๐ น. - ประธานในพิธีกล่าวปิดการประชุมสัมมนาวิชาการ เป็นเสร็จพิธี

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
Buddhist Philosophy for Developing the Good Citizenship of Thailand <i>Chantarat Tapuling, Matchima Vachirapho, Somwang Kaewsufong and Narunee Srisuk</i>	1
คุณค่าของผลงานวรรณกรรมบาลีของพระสิริมังคลาจารย์ <i>จุมพล สุษะดี, จตุภูมิ แสนคำ, พระพงษ์ระวี อุตตรภทโท (โหลิมชยโชติกุล)</i>	12
ข้างหลังโปสการ์ด : การบันทึกโลกที่พบเห็นในมุมมองผู้หญิงตามแนวการศึกษาวรรณกรรม การเดินทาง <i>อทิรา คำเมือง, ลาวัญย์ สังขพันธ์านนท์</i>	22
การวิเคราะห์โวหารภาพพจน์ในเพลงของเทย์เลอร์ สวิฟท์ <i>วารุณี ใจแก้ว, พระพรพงศ์ แผ่นทอง, ภราดร สุขพันธ์, วิภาพร สุรินทร์ธรรม, และจันทน์ กันโท</i>	33
วิจัยลีลาในหนังสือคำสอนสำหรับพระป่าอีสาน <i>กุสุมา สุ่มมาตร, กิตติคุณ ภูลายยาว</i>	45
บุหงาบุญพา : การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากดอกกุหลาบเหลือทิ้งโดยใช้ทักษะวิศวกรสังคมเป็น ฐานของชมรม LPRU สืบสานปณิธานงานของพ่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง <i>ชุตินา ฤชัย, 2. รติมา บุตรชานนท์, 3. ชมรม LPRU สืบสานปณิธานงานของพ่อ</i>	67
วิธีการลด ละ เลิกการดื่มสุราและของมีเมาตามหลักพระพุทธศาสนา <i>พระนพดล อุตตโท, พัลลภ หารุคำจา, ปกรณ์ มหากันธา, พระครูปลัดกิตติพงษ์ กิตติโสภโณ (วงศ์ สถาน), อาจ เมธารักษ์</i>	81
แนวคิดและหลักการการพัฒนาคิดและปัญญาตามแนวสติปัญญา 4 <i>แม่ชีวิไลพร ขอนพันธ์, ภาวดี พูลประภา เอี่ยมเจริญ, ชญานันท์ อัครธรรมานนท์, พลสรรค์ สิริเดชนนท์</i>	91
วิถีใหม่ ชีวิตใหม่ บนรากฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <i>พระมหาใจ กตใจโม, พระสมนึก จรโณ, อาภากร ปัญโญ, พนม ศรีเผือด</i>	104
แนวทางเสริมสร้างการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา <i>พระมหาบุญสมบัตติ บุญเรือง, พระมหาเจริญ กระพิล่า, พระทศพล โสภานินทร์, สมิตไธร อภิวัดนอมรกุล</i>	117



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กาลิงคโพธิชาดกที่มาของพฤษภเจติยะในฐานะสายดือทวีป <i>พระพงษ์ระวี อุดตรรถโท (โทธิมขยโชติกุล), พระมหาวิทยา พลวฑฒโน (บุรีเลิศ) พระสุรเกียรติ จันทปญโญ (บุญมาตุ่น), และปานลิขิต ลิขิตกาญจน์</i>	127
A Development of Ethical Leadership, and the Cause-and-Effect Factors of Ethical Leadership Scales for Students at Thailand National Sports University <i>Jutatip Suangsuwan</i>	141
ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอนในศูนย์ การศึกษาพิเศษ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ <i>บุญญพัฒน์ จินะ, ภาสกร เรืองรอง</i>	158
การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ5R สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านศาลา <i>ปภัตรา ดีอิมงค์, อารยา สำราญเพิ่มพูน</i>	169
การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง วันเดือนปี (Days/Months/Years) โดยใช้ชิปปาโมเดล (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดป่าตัน <i>ธนัษพร ยอดคำ, นพรัตน์ กันทะพิกุล</i>	175
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้ชิปปา โมเดล (CIPPA Model) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลหางดง (ประชาคมสร้างสรรค์) <i>กวิณภพ นพมาคนรินทร์, ณัฐธิดา พยาคำ</i>	182
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ <i>วิระศักดิ์ เต๊ะจะแยง, ชีระภัทร ประสมสุข, เมืองอินทร์ ชรสวรรณ และ เสกชัย ชมภูณูช</i>	189
ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ <i>บุญบุรพ์ มณีแดง และ อ้อมธจิต แป้นศรี</i>	199



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหา ความรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดห้วยไร่ <i>พุทธิพล เก่งไฉไล, ศุภภัทรพงษ์ คุณยศยิ่ง และ ชาญวิทย์ อนุรักษพงษ์</i>	208
การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Capital Letter โดยใช้ซีปปาโมเดล (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดป่าตัน <i>อารียา เมืองมูล และ พระพิทักษ์ ฐานิสฺสโร</i>	215
พัฒนามนุษย์ในยุคดิจิทัล <i>พระครูสุนทรมหาเจติยานุรักษ์ (จิตติชัย มาตย์วงศ์)</i>	223
ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง <i>สอาด สุรินทร์ และ กาญจนา ภาสุรพันธ์</i>	233
มูลค่าและคุณค่าของ “มูเตลู” ในประเทศไทย ที่อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของพระพุทธศาสนา <i>ชวนพิศ นภดาศัย, พระครูสิริธรรมเมธี (อุดร ทิพย์โล), พระพงษ์ระวี อุดตฺรภทฺโท</i> <i>(โทธิมชัยโชติกุล) และ พระรัฐพงศ์ อาจิณฺมธมฺโม (ทองแปง)</i>	242
“การทำนาลุ่ม” วัฒนธรรมร่วมของคนไท : กรณีศึกษาคนไทใหญ่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประเทศไทย และคนไทอายุตอน ในรัฐอัสสัม ประเทศอินเดีย <i>วัลยา นามธรรม</i>	256
บทสรุปแนวทางการขับเคลื่อนนวัตกรรมทางพุทธศาสตร์ล้านนาสู่สากลด้วยยุทธศาสตร์ SOFT POWER ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา <i>นพรัตน์ กันทะพิกุล, อรรถพล วิชัยศรี และ ธวัชชัย ชื่นชมพุกษา</i>	266