

**ปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการ  
ปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา**  
**Factors affecting alcohol consumption among third-year students in  
the Department of Public Administration, Mahamakut Buddhist  
University, Lanna Campus.**

- 1.พระธีรสิทธิ์ สิริสุวรรณโณ (ไชยชนะ), 2.ธนภุช สมบุญ,  
3.เขมณัฐ ไพโรพนาเวศ, 4.อัญชลี แสงเพชร  
1.Phra Theerasit Sirisuwanno (Chaiyachana), 2. Thanakrit Sombun,  
3.Khemmanat Praipanawet, 4.Anchalee Sangphet

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา  
Mahamakut Buddhist University, Lanna Campus  
E-Mail: khemnatt981@gmail.com

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง และเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาการเมืองการปกครอง เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 3 จำนวน 21 คน โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม มีการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ด้านสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมส่งผลให้คุณดื่มแอลกอฮอล์โดยการดื่มแอลกอฮอล์เพราะความสนุกสนานอยู่ในระดับน้อยที่สุด ดื่มแอลกอฮอล์เพราะมีคนชักชวนอยู่ในระดับน้อยที่สุด, ดื่มแอลกอฮอล์เพื่อเข้าสังคมอยู่ในระดับน้อยที่สุด, ปัจจัยด้านครอบครัวส่งผลให้คุณดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับน้อยที่สุด, การได้รับบาดเจ็บจากการดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ดื่มแอลกอฮอล์เพราะเจอปัญหาารุมเร้าอยู่ในระดับน้อยที่สุด, รู้สึกกระวนกระวายหรือไม่หากไม่ได้ดื่มแอลกอฮอล์อยู่ในระดับน้อยที่สุด, การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยเพียงใดอยู่ในระดับน้อยที่สุดและการดื่มแอลกอฮอล์เพราะโดนเพื่อนบังคับอยู่ในระดับที่น้อยที่สุด

**คำสำคัญ:** แอลกอฮอล์, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา, ผลกระทบ

## ABSTRACT

The objective of the study was to identify the factors that influence alcohol consumption among third-year students in the Department of Public Administration at Mahamakut Buddhist University's Lanna Campus. Additionally, the study sought to identify solutions to the issue of alcohol consumption among third-year students in the Department of Political Science. This research study was survey-based. Twenty-one third-year political science students made up the study's sample group. A questionnaire served as the study's tool. Frequency, percentage, mean, and standard deviation were used to examine the data. The study's findings indicated that, in terms of educational institutions, the factors influencing students' involvement in activities at Mahamakut Buddhist University's Lanna Campus' Department of Public Administration were at the lowest level overall. When all the items were ranked from highest to lowest mean, it was discovered that the item with the highest mean was environmental factors that led to alcohol consumption. The items with the lowest mean were drinking alcohol for fun, drinking alcohol because someone invited you, drinking alcohol to socialize, family factors that led to alcohol consumption, and injuries from alcohol consumption. The least common reasons for drinking alcohol were related to issues, anxiety when abstaining from alcohol, frequency of alcohol consumption, and being coerced by friends.

**Keywords:** Alcoholic, Mahamakut Buddhist University Lanna Campus, Impact

## บทนำ

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่มีการบริโภคแอลกอฮอล์สูง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนอายุ 15 - 24 ปี ซึ่งพบว่ามีแนวโน้มการดื่มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2544-2554) การดื่มในวัยรุ่นมักเริ่มต้นในช่วงอายุ 15-19 ปี และนิยมดื่มเครื่องดื่มประเภทเบียร์, สุราและเหล้าป่น โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดื่ม ได้แก่ ทศนคติต่อการดื่ม, การเข้าถึงเครื่องดื่ม, แรงกดดันจากเพื่อนและสัมพันธภาพในครอบครัว (Saengdam, 2561; Arunphong, 2562) มาตรการควบคุม เช่น การกำหนดอายุขั้นต่ำ 20 ปี และการจำกัดเวลาจำหน่ายยังถูกละเมิดอย่างต่อเนื่อง การศึกษานี้จึงมีความสำคัญในการระบุปัจจัยเชิงลึกและแนวทางแก้ไขเพื่อป้องกันผลกระทบระยะยาวในเยาวชน

ส่วนการศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่พบว่าในพื้นที่ที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตเมือง และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้วัยรุ่นเข้าถึงในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ง่าย เนื่องจากมีร้านค้าที่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนอนุญาตให้จำหน่ายอยู่มากมาย นอกจากนี้ยังพบว่ามีร้านค้าในชุมชนที่มีการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แต่ไม่ขึ้นทะเบียนซึ่งมีอยู่ทั่วไปในชุมชนอีกด้วย และยังพบมากเมื่อมีงานเทศกาล, งานรื่นเริง, งานประเพณีต่าง ๆ และมีการทะเลาะวิวาทหลังจากดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงหลังดื่มแล้วมีการขับขี่ยานพาหนะทำให้เกิดอุบัติเหตุอยู่มากมายงานเลี้ยงหรืองานสังสรรค์ช่วงหลังเลิกเรียนช่วงกลางคืนและช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์โดยนักศึกษาส่วนมากซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จากร้านค้าทั้งนี้เหตุผลในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพราะอยากทดลองเพื่อความสนุกสนาน ทำให้นักศึกษาคิดว่าการดื่ม

เป็นเรื่องที่สังคม ยอมรับและคล้อยตามการชักชวนของเพื่อน เป็นการแสดงถึงความสนิทสนมรักใคร่เต็มเต็ม ในความเป็นเพื่อนส่งผลให้เกิดการเข้ากลุ่มดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยสถานการณ์ดังกล่าว

ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เนื่องจากนักศึกษาอยู่ในวัยที่ให้ความสำคัญกับเพื่อน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดื่ม โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กต่างถิ่นที่เข้ามาเรียนในเขตพื้นที่ในเขตเมืองซึ่ง อาจส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการดื่มแอลกอฮอล์และวิถีชีวิตของพวกเขาได้อย่างชัดเจน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่

### ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางของวิธีดำเนินการวิจัยซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร คือ นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง ภาคปกติ ฝ่ายคฤหัสถ์ ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 2564 รวมจำนวน 21 คน

#### เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

##### 1. แบบสอบถาม

ในการศึกษาครั้งนี้ได้มีประชากร ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง ชั้นปีที่ 3 ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเพื่อทำการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครองชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชากร

ส่วนที่ 2 เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครองชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา

อนึ่ง ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างโดยยึดหลักความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อถือได้ (Reliability) โดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

1. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาวิจัย
2. นำมายกร่างข้อคำถามต่างๆ โดยครอบคลุมทั้งคำถามปลายปิดและคำถามปลายเปิด
3. นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบถึงความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม
4. นำไปทดลองใช้ (try out) และนำมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของครอนบาช (Coefficient Cronbach Alpha) ซึ่งเครื่องมือวัดที่ดีจะต้องมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของครอนบาชไม่ต่ำกว่า 0.7 จึงจะถือว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปศึกษากับกลุ่มตัวอย่างจริงได้ (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2549)

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

สำหรับข้อมูลปฐมภูมินั้น ผู้วิจัยจะได้มาจากแบบสอบถาม โดยสำหรับแบบสอบถาม มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ส่งแบบสอบถามไปหากกลุ่มประชากร
2. รวบรวมแบบสอบถามที่ตอบกลับมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของแบบสอบถาม และกรณี que พบว่าแบบสอบถามตอบกลับมาน้อย ผู้วิจัยจะแจกแบบสอบถามเพิ่มเติมเข้าไป
3. ประมวลผลข้อมูลที่ได้มาจากแบบสอบถาม ทั้งข้อมูลปลายปิดและข้อมูลปลายเปิด

#### 2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

เป็นข้อมูลที่ได้มาจากการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ คือ หนังสือทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

### ผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตีพิมพ์เอกสารของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาทุกหลักสูตร ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งหมดจำนวน 21 คน แล้วนำแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ สำหรับตอบวัตถุประสงค์การวิจัยให้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้ โดยมีผลดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 21 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.60 เป็นเพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.40 และมีช่วงอายุ 18-20 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 ช่วงอายุ 21-25 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 และช่วงอายุ 26 - 30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตีพิมพ์เอกสารของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตีพิมพ์เอกสารของนักศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง ด้านพฤติกรรมกรรมการตีพิมพ์เอกสาร โดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 1.53 , ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .682) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอันดับแรก คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมส่งผลให้คุณตีพิมพ์เอกสารมีมากน้อยเพียงใด มีค่าแปลผลอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย = 2.04 , ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.430) รองลงมา คือ ตีพิมพ์เอกสารเพราะความสนุกสนาน มีค่าแปลผลอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย = 1.61 , ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน = 1.160) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ต้มแอลกอฮอล์เพราะโดนเพื่อนบังคับ มีค่าแปลผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด(ค่าเฉลี่ย = 1.28 , ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .560)

3. ข้อเสนอแนะปัจจัยที่มีผลต่อการต้มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ซึ่งผู้วิจัยได้ตั้งคำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) สำหรับให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้นำเสนอข้อเสนอแนะข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการต้มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งทางผู้วิจัยได้ทำการกลั่นกรองมาแล้ว ได้ดังนี้

1. เรื่องของแอลกอฮอล์ไม่ส่งผลกระทบต่อในการดำรงชีวิตและการเรียน
2. ไม่เคยต้มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือเครื่องดื่มมีนเมาเลย

## อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการต้มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการต้มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา พบว่า นักศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง จำนวนทั้งสิ้น 21 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.60 และเป็นเพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52.40 และมีช่วงอายุ 18-20 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 อายุ 21-25 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 อายุ 26 - 30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการต้มแอลกอฮอล์ มีค่าแปลผลอยู่ในระดับน้อยที่สุด ดังนั้น จึงมีความเกี่ยวข้องของเล็กน้อยกับ Manuela Bina (2012) ที่กล่าวว่า เพศชายได้รับแรงจูงใจน้อยกว่าแต่ไม่มีนัยสำคัญ แต่อายุมี นัยสำคัญแรงจูงใจเผชิญปัญหามากที่สุด เพศและอายุมีนัยสำคัญต่อการมีนเมา เริ่มที่เด็กผู้ชายหรือ วัยรุ่นมีแรงจูงใจเผชิญปัญหามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความมีนเมาในขณะที่แรงจูงใจน้อยกว่ามี ความสัมพันธ์ทางลบกับความมีนเมา ดังนั้น จากผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการต้มแอลกอฮอล์ ของนักศึกษาปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง คือ อาจจะมีแรงจูงใจ ในการต้มแอลกอฮอล์ หรือมีความสัมพันธ์กับการต้มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยได้รับแรงกระตุ้นจากภายใน และภายนอกร่างกาย ขึ้นอยู่กับ สถานการณ์ สภาพอารมณ์ ความรู้สึก ความต้องการของแต่ละคน ก่อนที่จะตัดสินใจหรือการปฏิเสธ การต้มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก็ได้ ฉะนั้น ผลการวิจัยจึงพบว่า ปัจจัยโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด พฤติกรรมกรรมการต้มแอลกอฮอล์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (ค่าเฉลี่ย = 1.53, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = .682) แสดงให้เห็นว่านักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ในเรื่องของการต้มแอลกอฮอล์นั้นมีน้อยมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของสมพร สิทธิสงคราม (2549) กล่าวว่า วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กไปสู่วัยผู้ใหญ่ ถือได้ว่าเป็นระยะวิกฤตของชีวิต เพราะเป็นช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงจากวัยเด็กไปสู่วัยผู้ใหญ่ ทั้งด้านร่างกาย, จิตใจและพฤติกรรมต่างๆ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จะมีผลต่อการก้าวไปสู่วัยผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งวัยรุ่นที่ผ่านระยะวิกฤตของชีวิตแล้วประพฤติดนตีก็น้อย ดังนั้นจึงอธิบายได้ว่าปัจจัยที่มีผลต่อการต้มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา นั้นมีน้อยมาก นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการ

ปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ไม่ค่อยยุ่งเกี่ยวในเรื่องแอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์ไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยฯ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบสูง การที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อาจเป็นผลมาจากวัฒนธรรมในสถาบันที่เน้นเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยซึ่งช่วยสร้างแรงสนับสนุนในทางบวกให้กับนักศึกษา อีกประเด็นที่สำคัญคือการที่นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถจัดการเวลาได้ดีทั้งในเรื่องการเรียนและชีวิตส่วนตัว อาจเกิดจากการที่สาขาวิชาและคณะมีการจัดตารางกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองโดยไม่ปล่อยให้มีความว่างมากเกินไป ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยลดโอกาสในการยุ่งเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การดื่มแอลกอฮอล์ นอกจากนี้สภาพแวดล้อมในกลุ่มเพื่อนและชั้นเรียนภายในมหาวิทยาลัยก็เป็นส่วนสำคัญเนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้มีพฤติกรรมที่ชักนำให้เกิดการดื่มแอลกอฮอล์ อีกทั้งยังมีการสนับสนุนซึ่งกันและกันในทางที่ดีทำให้นักศึกษาสามารถรักษาพฤติกรรมที่เหมาะสมและหลีกเลี่ยงการมีส่วนร่วมในพฤติกรรมเสี่ยงได้ อย่างไรก็ตามควรตระหนักว่าปัจจัยในมหาวิทยาลัยฯ เช่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบของการดื่มแอลกอฮอล์หรือการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการที่สร้างสรรค์มีบทบาทสำคัญในการรักษาและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกเหล่านี้ในระยะยาว การให้คำแนะนำผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียนยังคงมีความจำเป็นเพื่อช่วยให้นักศึกษายังคงมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่ถูกชักจูงจากปัจจัยภายนอกที่อาจส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในอนาคต โดยสรุป มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา มีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาหลีกเลี่ยงพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์และสนับสนุนให้นักศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพในรั้วมหาวิทยาลัย

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา พบว่า นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ส่วนใหญ่สามารถจัดการกับเวลาและความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ แม้ว่าจะมีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบางโอกาส แต่ก็ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน, การเรียนและหน้าที่อื่น ๆ เนื่องจากนักศึกษาเหล่านี้มีการวางแผนและควบคุมตนเองได้ดีทั้งในด้านการแบ่งเวลา, การจัดการสุขภาพและการปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถาบัน อย่างไรก็ตามนักศึกษบางกลุ่มโดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ส่วนใหญ่มักเป็นนักศึกษาหญิงที่มีทัศนคติที่ชัดเจนต่อการหลีกเลี่ยงสิ่งมีเมาและสารเสพติด ด้วยความเชื่อมั่นในคุณค่าและจริยธรรมส่วนตัวรวมถึงอิทธิพลจากครอบครัว สังคมและศาสนาที่เป็นส่วนสำคัญในการหล่อหลอมพฤติกรรมที่เหมาะสม ทั้งนี้การไม่ยุ่งเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษากลุ่มนี้ยังช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรูที่ดีและลดปัญหาทางสังคมในระยะยาว ดังนั้นการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มนักศึกษาสามารถเน้นไปที่การส่งเสริมความรู้, ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการดื่มแอลกอฮอล์, การจัดการกิจกรรมที่สร้างความตระหนักถึงสุขภาพกายและจิตใจและการสนับสนุนให้นักศึกษามีทางเลือกในกิจกรรมสันทนาการที่สร้างสรรค์และไม่เกี่ยวข้องกับแอลกอฮอล์ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายที่ช่วยกันสนับสนุนพฤติกรรมที่ดีในกลุ่มเพื่อนนักศึกษาเพื่อให้สังคมการเรียนรู้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพต่อไป

### องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการติ่แอลลกอฮอลล์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ครั้งนี้ผู้วิจัยได้องค์ความรู้ใหม่และสามารถสรุปได้ ดังนี้

#### 1.1 การปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการติ่แอลลกอฮอลล์

การให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของแอลลกอฮอลล์เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงความเสี่ยงและอันตรายที่อาจเกิดขึ้น ไม่เพียงแต่ผลกระทบทางกาย เช่น โรครัดบ, ความดันโลหิตสูง และโรคหัวใจ แต่ยังรวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพจิต เช่น ภาวะซึมเศร้าและความเครียดเรื้อรัง การให้ข้อมูลผ่านกิจกรรมเสริมความรู้ เช่น สัมมนา การอภิปราย หรือการจัดเวิร์กช็อปที่ให้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับพิษภัยของแอลลกอฮอลล์ รวมถึงการเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงมาพูดคุย อาจช่วยให้นักศึกษาตระหนักถึงอันตรายและสามารถเลือกตัดสินใจได้ดีขึ้นในการหลีกเลี่ยงการติ่แอลลกอฮอลล์

#### 1.2 การส่งเสริมทักษะการปฏิเสธการติ่แอลลกอฮอลล์

นักศึกษามักเผชิญกับแรงกดดันจากกลุ่มเพื่อนหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการติ่แอลลกอฮอลล์ การฝึกทักษะการปฏิเสธจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถควบคุมตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่การติ่แอลลกอฮอลล์ เช่น การสร้างความมั่นใจในการปฏิเสธโดยไม่รู้สึกละอายหรือถูกบังคับให้ต้องคล้อยตามกลุ่มเพื่อน การฝึกฝนการปฏิเสธในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้คำพูดที่หนักแน่น อย่างเช่น การกล่าวว่า ขอขอบคุณแต่ฉันไม่ติ่แอลลกอฮอลล์ เป็นต้น, การเปลี่ยนหัวข้อสนทนาไปเรื่องอื่น รวมถึงการหากิจกรรมทางเลือกเพื่อเลี่ยงการเข้าร่วมสังคมนที่มีการติ่แอลลกอฮอลล์ เช่น การเข้าร่วมชมรมกีฬา, ชมรมศิลปะและกิจกรรมอาสาสมัคร

#### 1.3 การส่งเสริมบทบาทของครอบครัวในการป้องกันการติ่แอลลกอฮอลล์

นักศึกษาที่ต้องมาใช้ชีวิตห่างไกลจากครอบครัว เช่น พักอยู่ในหอพัก อพาร์ทเมนต์ หรือบ้านเช่า อาจขาดการดูแลจากผู้ปกครอง และมีโอกาสเผชิญกับสิ่งเร้าที่นำไปสู่การติ่แอลลกอฮอลล์ได้ง่ายขึ้น ดังนั้นครอบครัวจึงควรมีบทบาทในการให้คำแนะนำและสนับสนุนพฤติกรรมที่เหมาะสมผ่านการพูดคุยอย่างสม่ำเสมอ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบ และการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์การสร้างสายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับครอบครัวช่วยลดโอกาสที่นักศึกษาจะหันไปใช้แอลลกอฮอลล์เป็นทางออกจากความเครียดหรือปัญหาต่างๆ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการสนับสนุนเช่นการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่อาจเผชิญปัญหากดดันทางสังคมและการจัดโครงการรณรงค์เกี่ยวกับโทษของแอลลกอฮอลล์ในกลุ่มวัยรุ่นเพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีในระยะยาว

### สรุป

การศึกษานี้พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการติ่แอลลกอฮอลล์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา อยู่ในระดับต่ำ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ ไม่ได้มีพฤติกรรมการติ่แอลลกอฮอลล์ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันหรือการเรียน ทั้งนี้ อาจเกิดจากปัจจัยหลายด้าน เช่น สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมคุณธรรม, การมีเครือข่ายเพื่อนที่ให้การสนับสนุนในเชิงบวกและการจัดกิจกรรมที่ช่วยลดโอกาสในการเข้าสู่พฤติกรรมเสี่ยง

แรงจูงใจในการติ่แอลลกอฮอลล์ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างมีน้อยมาก โดยพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น แรงกดดันจากเพื่อน การเข้าสังคม หรือการเผชิญปัญหา มีผลต่อพฤติกรรมการติ่แอลลกอฮอลล์ในระดับต่ำซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยหลายชิ้นที่มักชี้ให้เห็นว่าวัยรุ่นมีแนวโน้มได้รับอิทธิพลจากปัจจัยเหล่านี้

แม้ว่าผลการศึกษาจะชี้ให้เห็นว่า การตีพิมพ์เอกสารของนักศึกษากลุ่มนี้อยู่ในระดับต่ำ แต่ก็ยังคงมีความจำเป็นในการส่งเสริมมาตรการป้องกันในระยะยาว เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของแอลกอฮอล์การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาแนวโน้มพฤติกรรมที่ดีของนักศึกษาให้คงอยู่ต่อไป การศึกษานี้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ แนวทางการป้องกันการตีพิมพ์เอกสารในกลุ่มนักศึกษา ได้แก่ การพัฒนาแนวทางการให้ความรู้, ทักษะการปฏิเสธ, กิจกรรมทางเลือกที่สร้างสรรค์, การส่งเสริมบทบาทของครอบครัวและการพัฒนาแนวทางการควบคุมภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินมาตรการเชิงป้องกันเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัยสำหรับนักศึกษาต่อไป

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

งานวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตีพิมพ์เอกสารของนักศึกษา

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1 เรื่องของแอลกอฮอล์ไม่ส่งผลกระทบต่อในการดำรงชีวิต การที่นักศึกษาบางกลุ่มไม่มีผลกระทบจากการตีพิมพ์เอกสารสะท้อนถึงพฤติกรรมการบริโภคที่อาจอยู่ในระดับที่ควบคุมได้หรือปัจจัยสนับสนุนจากสภาพแวดล้อมเช่น ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการดื่ม ความสามารถในการควบคุมตนเองและการสนับสนุนจากครอบครัวหรือชุมชนการวิจัยครั้งต่อไปควรสำรวจเชิงลึกในประเด็นเหล่านี้ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ไม่มีผลกระทบ

1.2 นักศึกษาบางกลุ่มยังไม่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การที่นักศึกษากลุ่มหนึ่งไม่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แสดงถึงการตระหนักถึงสุขภาพ ความเชื่อทางศาสนา วัฒนธรรม หรือค่านิยมส่วนตัว การวิจัยครั้งถัดไปควรศึกษาปัจจัยสนับสนุนพฤติกรรมนี้ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนากลยุทธ์การป้องกันการตีพิมพ์เอกสารในกลุ่มวัยรุ่นหรือกลุ่มนักศึกษา

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาวิจัยข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตีพิมพ์เอกสาร ควรเจาะลึกถึงปัจจัยที่กระตุ้นหรือมีอิทธิพลต่อการตีพิมพ์เอกสาร เช่น การเข้าถึงคอมพิวเตอร์ ความกดดันจากเพื่อน พฤติกรรมเลียนแบบจากสื่อ หรือการเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา การทำความเข้าใจปัจจัยเหล่านี้จะช่วยในการออกแบบแนวทางป้องกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างตรงจุด

2.2 ควรศึกษาวิจัยผลกระทบของการตีพิมพ์เอกสารในรูปแบบต่างๆ การวิจัยควรครอบคลุมผลกระทบในหลายด้าน เช่น สุขภาพร่างกายและจิตใจ: ความเสี่ยงต่อโรค ความเครียด หรือปัญหาสุขภาพจิต ผลกระทบต่อการเรียน: การลดประสิทธิภาพการเรียนรู้ หรือการขาดเรียน ผลกระทบทางสังคม: ความสัมพันธ์กับเพื่อนและครอบครัว รวมถึงปัญหาทางกฎหมาย ข้อมูลนี้จะช่วยให้นักวิจัยและผู้กำหนดนโยบายเข้าใจถึงความรุนแรงของปัญหาและวิธีการรับมือที่เหมาะสม

2.3 ควรศึกษาวิจัยปัจจัยการรับมือและป้องกันในเรื่องของแอลกอฮอล์ที่อาจมีเข้ามาในสถานศึกษา ควรศึกษาแนวทางการป้องกันและรับมือ เช่น การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะในการปฏิเสธการตีพิมพ์เอกสารการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการตีพิมพ์เอกสารการออกแบบนโยบายในสถานศึกษาที่สนับสนุนการลดหรือเลิกดื่มแอลกอฮอล์ การสร้างพื้นที่หรือชุมชนที่



ส่งเสริมการใช้ชีวิตที่ปราศจากแอลกอฮอล์ ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางป้องกันและลดปัญหาในสถานศึกษาต่อไป

### เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2554). รายงานสถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สมพร สิทธิสงคราม. (2549). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของวัยรุ่น. พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Manuela Bina. (2012). Drinking motives and alcoholic beverage preferences among Italian adolescents. *Addictive Behaviors*, 35 , 823–831.
- Saengdam, N. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดื่มของเยาวชนในประเทศไทย. *วารสารสุขภาพชุมชน*, 20(2), 123-135.