

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องบทบาทของชาติไทยในสมัยประชาธิปไตยโดยใช้  
ผังกราฟิก โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

The Development of Academic Achievement in The History of  
Students Mathayomsuksa 3 on The Role of The Thai Nation in  
The Democratic Era Using a Graphical Plan Ratchaprajanukhro School 31,  
Mae Chaem District, Chiang Mai Province.

หทัยรัตน์ ทะนะ

Hathairat Tana

ไพศาล ศรีวิชัย

Paisan Sriwichai

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

MahachulalongkornrajavidyalayaUniversity Chiang Mai Campus

ศิริมา เมฆปัจฉาพิชิต

Sirima Mekchapichit

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31

Ratchaprajanukhro School 31

Email : hathairat99@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง บทบาทของชาติไทยในสมัยประชาธิปไตยโดยใช้วิธีการสอนแบบผังกราฟิก 2) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยผังกราฟิก และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยผังกราฟิก ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนทั้งหมด 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผังกราฟิกแบบผังใยแมงมุมและผังวงกลมซ้อนสถิติที่ใช้ในงานวิจัย (E1/E2) ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ประสิทธิภาพของการใช้การใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องบทบาทของชาติไทยในสมัยประชาธิปไตย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.66 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 แสดงว่าการใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นั้นไม่ได้ผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ประสิทธิภาพของการใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ .55 แสดงว่านวัตกรรมการใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์และเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ (0.50)

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนทำคะแนนหลังเรียนได้มากกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 5.5 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ถึงแม้ว่าการใช้ผังกราฟิกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 0.55

**คำสำคัญ :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, บทบาทของชาติไทยในสมัยประชาธิปไตย, ผังกราฟิก

## Abstract

The objectives of this research were: 1) to develop a learning management plan on the role of the Thai nation in the democratic era by using the graphical teaching method, 2) to find the learning achievement of the students who studied by the graphical method, and 3) to Assess student satisfaction with learning with a graphical chart. The population and sample consisted of Mathayomsuksa 3/2 students at Rajaprachanukroh 31 School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. There are a total of 30 people. Tools used in the research. Spider-web and circle-style graphical layouts. The statistics used in the research (E1/E2) were as follows:

1. Efficiency of the use of graphical layouts to develop learning about the role of the Thai nation in the democratic era Efficiency equal to 80.66, which is lower than the criteria set for 80/80, indicating that the use of graphical charts to develop learning. That doesn't work according to the hypothesis.

2. The effectiveness of using graphical arrangements to develop learning was equal to .55 indicating that the innovation of using graphical arrangements for learning development The effectiveness is higher than the criteria and in accordance with the hypothesis set (0.50)

3. The student's achievement was found that the students scored more after school than before, with an average of 5.5 points, indicating that students had improved. Although the use of graphical charts to develop learning has an effective value of 0.55

**Keyword :** Development of academic achievement, Role of the thai nation in the democratic era, Graphic layout.

## บทนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ระบุไว้ในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก

รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จะเห็นได้ว่าโรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความสามารถ และเข้าใจในเนื้อหาของวิชาที่เรียนนั้นให้มากยิ่งขึ้น ในการพัฒนานักเรียนนั้น ต้องพัฒนาให้ครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ จึงมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑