

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้PowerPoint สื่อประกอบการสอน  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง  
ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

Development of Academic Achievement Using Powerpoint Teaching Aids on  
General Knowledge About Sufficiency Economy Level 3

Ban Pong School, Ban Pong Subdistrict, Hang Dong District, Chiang Mai Province.

จันทร์ศรี ชาตรีรังสี

Chansri Chatrirangsi

ณัฐพรหมเสน ลีกลิ่งห์แก้ว

Natpromsen Lueksingkaew

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

MahachulalongkornrajavidyalayaUniversity Chiang Mai Campus

ไท สิริเขต

Thai Sirikhet

โรงเรียนบ้านปง

Ban Pong School.

Email : nucharin@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอนเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์ดีขึ้น อภิปรายผล ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนหลังการใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการสอน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ 1. สื่อประกอบการเรียน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามผลของการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว 2. สื่อประกอบการเรียน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง ชุดนี้สร้างขึ้นอย่างถูกวิธี ได้ผ่านขั้นตอนการสร้างและพัฒนาอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่เอกสารหลักสูตรและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการใช้

หลักสูตร และยังได้รับการแนะนำ ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความเหมาะสมของเนื้อหา 3. การสอนโดยใช้สื่อประกอบการเรียน เรื่อง ชีวิตเป็นสุขด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประกอบการเรียน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง ได้เรียงลำดับความยากง่ายสอดคล้องตาม ธรรมชาติการเรียนรู้ ทำให้เรียนรู้ดีกว่าตนเองประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ จึงสรุปได้ว่า เอกสารประกอบการเรียน มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 43 ข้อเสนอแนะ จากผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี

ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ต่อวงการศึกษาดังนี้ 1. ก่อนนำ สื่อประกอบการเรียน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ประกอบการสอน ผู้สอนควรศึกษารายละเอียดของทุกกิจกรรมก่อน นำไปใช้ 2. สื่อประกอบการเรียน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปง นี้จะเกิดความสำเร็จแก่ผู้สอนต้องใช้ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้

**คำสำคัญ :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สื่อประกอบการสอน, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

## Abstract

The purpose of this research was to study the learning achievement of students who learned by using PowerPoint media to teach general knowledge about sufficiency economy. At the level of Mathayom Suksa 3, Ban Pong School, it was found that the students had academic achievement. Better economics subjects. Discussion. The results of this study revealed that Learning achievements of students after using PowerPoint as a teaching tool on general knowledge about sufficiency economy Grade 3, Ban Pong School Excellent quality and performance For the following reasons: 1. Learning materials about general knowledge about sufficiency economy Secondary level, year 3, Ban Pong School The quality and efficiency are based on the results of the analysis of such data. about general knowledge about sufficiency economy Secondary level, year 3, Ban Pong School This set is created in the right way. Has gone through the process of creating and developing systematically Starting from the course documents and documents related to the use of the course. and has also been recommended 3. Teaching by using learning media on the subject of happy life with sufficiency economy,

Mathayom 3 level, Ban Pong School. As a result, the learners learn appropriately with the content.

4. Learning management by using educational media on the subject of general knowledge about sufficiency economy, Mathayom Suksa 3 level, Ban Pong School. sorted according to the difficulty learning nature Make students feel that they are successful in learning. So it can be concluded that study materials extremely efficient It can be used to organize learning activities, resulting in higher learning achievement for learners. 4.3 Recommendations From the results of this study, there are

Suggestions for the benefit of education circles are as follows: 1. Before bringing learning materials about general knowledge about sufficiency economy Secondary school grade 3 for use in teaching Teachers should study the details of every activity before using it. General knowledge about sufficiency economy, Mathayom Suksa 3 level, Ban Pong School This will be complementary to the teacher must use in conjunction with the learning plan.

**Keyword :** Development of academic achievement, Teaching aids, General knowledge about sufficiency economy.

## บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของการสื่อสารไร้พรมแดนใช้เทคโนโลยีก้าวไกล อย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาคนให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์ต่าง ๆ ดำรงชีพ ได้อย่างเป็นปกติสุขในสังคมด้วยจิตใจอันเข้มแข็งมีสติไตร่ตรองเรื่องราวต่าง ๆ อย่างสุขุมรอบคอบ รัฐบาลได้ตระหนักถึง การพัฒนาคนในประเทศด้วยการจัดการศึกษา การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน คือ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ถ้าประเทศใดพลเมืองมีการศึกษาสูงประเทศนั้นก็จะมีกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ หากสังคมใดพลเมืองขาดการศึกษาเรียนรู้ สังคมนั้นย่อมประสบปัญหาต่าง ๆ อันเกิดจากความไม่รู้ การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพมีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการพัฒนาทั้งปวง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียน

ทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) พ.ศ. 2555-2559 ระบุว่า

การสร้างสังคมไทยที่พึงประสงค์ให้สำเร็จได้ เครื่องมือที่สำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ คือ "คน"และ "การศึกษา" โดยมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจและสติปัญญาความรู้คุณธรรมการศึกษา เป็นการขัดเกลาบุคคลให้ มีความรู้ความคิดและการกระทำในทางสร้างสรรค์ มีวัฒนธรรมที่ดีตั้งนั้นการศึกษาจึงมีความสำคัญมากในการสร้างเสริมพฤติกรรมที่ดีของบุคคล(สำนักงานพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ.2555 : 4)