

แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนธรรมราชศึกษาโดยใช้สื่อการสอน

Maps and Geographic Tools for Grade 5 Students Thammarat School Studies

Using Teaching Materials.

พระญาณวิทย์ ชัยตัน

Phra yanawit Chaitan

ศรีสกุล ชัยเวียง

Srisakul Chaiwieng

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Chiang Mai Campus

พระมหาณัชพล สิงห์มี

Phra mahanatchaphol Singmee

โรงเรียนธรรมราชศึกษา

Thammarat Suksa School.

Email : v

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยใช้สื่อการสอน ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อการสอน ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียน เรื่อง แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนธรรมราชศึกษาโดยใช้สื่อการสอน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนธรรมราชศึกษาในการเรียน เรื่องแผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้สื่อการสอน

ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยประยุกต์ร่วมกับวิธีการวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนแบบสื่อการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้วิธีการสอนแบบสื่อการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยลักษณะคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หา

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของวิธีการสอนแบบสื่อการสอน และวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้วิธีการสอนแบบสื่อการสอน ด้วยสถิติพื้นฐานค่าเฉลี่ย (x) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพวิธีการสอนแบบใช้สื่อการสอน เพื่อศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ มีค่าเท่ากับ 81/83 ซึ่งได้มากกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่านักเรียนทำคะแนนหลังเรียนได้มากกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.

3) สำหรับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการสอนแบบสื่อการสอน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดสำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัยนั้นผู้วิจัยเห็นว่า ในการสอนต้องเลือกใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา และจัดเวลาให้เพียงพอกับการฝึกฝน ตลอดถึงตระหนักรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของแผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ส่วนในการวิจัยต่อเนื่อง ผู้วิจัยเห็นว่าควรใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปปฏิสัมพันธ์สองทาง ระหว่างผู้เรียนกับสื่อเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และตรวจสอบผลการเรียนรู้ของตนเองได้ทันที

คำสำคัญ : เครื่องมือทางภูมิศาสตร์, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, สื่อการสอน

Abstract

The research on the study of learning achievement on maps and geographic tools of students

Grade 5, Thammarat Suksa School This teaching media has three objectives: 1) to examine the efficiency of the learning management plan on maps and geographic tools; of students in secondary school years by using teaching materials According to the efficiency criteria 80/80 2) to study the achievement in retrieving maps and geographical tools. 3) to study the satisfaction of Mathayomsuksa 5 students at Thammarat Sueksa School in learning. On Maps and Geographical Tools using teaching materials

This research used applied research methods together with participatory operational research and development methods. The research instruments were: Instructional teaching plan To develop teaching and learning with pre-study and post-study tests. Assessment questionnaire for the satisfaction of the learners towards the use of teaching methods as instructional media.

to develop teaching and learning The type of questions is Rating Scale. Then, the data obtained are analyzed to find the efficiency and effectiveness of teaching methods as instructional media. and to analyze the level of satisfaction of learners towards the use of instructional media methods. with basic statistics, mean (\bar{x}) and standard deviation (S.D.).

The results showed that

1) Efficiency of instructional methods using instructional media To study and develop achievement is equal to 81/83, which is more than the 80/80 criterion set.

2) The student's academic achievement found that the students scored higher after the lesson than before. with an average of 83 percent.

3) As for the satisfaction of the students with the teaching media method, it was found that most of the students were satisfied at the highest level for the research suggestion. In teaching, teaching methods must be selected that are suitable for the content. and arrange enough time for practice as well as to realize and understand the importance of maps and geographic tools for students to understand more part in continuing research The researcher agreed that computer-assisted teaching media should be used for two-way interaction. Between learners and media so that students can learn and check their own learning results immediately.

Keyword : Geo tools, Of students in grade 5, Teaching materials.

บทนำ

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการ การสื่อสาร การคมนาคม และเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเปลี่ยนแปลง ทำให้โลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดนและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สังคมของประเทศไทยซึ่งเข้าสู่ยุคแห่งการจัดระเบียบใหม่ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม การรับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ใหม่ๆ จากสื่อต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ (Social Network) บนอินเทอร์เน็ต เช่น Facebook, Line เข้ามามีบทบาทต่อคนไทยอย่างมาก สิ่งเหล่านี้มีส่วนทำให้ชีวิตของคนในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป และก่อให้เกิดปัญหาหลายประการ ที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) กล่าวไว้ว่า ความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดความไม่สมดุลระหว่างความต้องการของประชาชนกับจำนวนทรัพยากร เป็นผลทำให้เกิดการกระทำที่แต่ละคนต่างแสวงหาผลประโยชน์ เพื่อความสุขสบายโดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของผู้อื่น และส่วนรวม การมุ่งเน้นทางด้านวัตถุ

ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัตถุกับจิตใจ การหันเหออกจาก จารีตประเพณีทำให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมขึ้นมาอย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ การเมือง ปัญหาสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้น หากจะทำให้สังคมเกิดความสงบสุขและมีความเจริญก้าวหน้าควบคู่ไปกับเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของคนในสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมระดับนานาชาติ” โดยมีความคาดหวังให้วิทยาเขตเชียงใหม่เป็นเขตที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ทั้งนี้การพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศของสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีส่วนสำคัญในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศและการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนตามนโยบายและการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการผสมผสานประโยชน์และความชำนาญซึ่งกันและกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เศรษฐกิจและสังคมตลอดจนสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการทางวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน การพัฒนาบุคลากรการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ อันจะนำมาซึ่งการเอื้ออำนวยประโยชน์ทางการศึกษาต่อกันอย่างยั่งยืน โดยทั้งนี้สิ่งที่กล่าวมานั้นล้วนเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวไปสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนาในภาคเหนือ และภูมิภาคอินโดจีน ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย