

รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การใช้แอปพลิเคชัน Canva
เพื่อส่งเสริมการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์โรคระบาด
โควิด-19 โรงเรียนเทศบาลหนองตองวิทยา ต.หนองตอง อ.หางดง จ.เชียงใหม่
Research report to develop learning on the use of the Canva application
To promote online learning in the epidemic situation COVID-19 Nong Tong
Wittaya Municipal School, Nong Tong Subdistrict,
Hang Dong District, Chiang Mai Province.

อัครเดช ลือชัย

Akaradej Luechai

พระวิทวัส โกฏิจกรรจ์

Phra Witawat Kochakan

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

MahachulalongkornrajavidyalayaUniversity Chiang Mai Campus

อนุชา น้าสา

Anucha Namsa

โรงเรียนเทศบาลหนองตองวิทยา

Nong Tong Wittaya Municipal School

Email: ss.cm@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1) เพื่อส่งเสริมการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 โดยใช้แอปพลิเคชัน Canva 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ แอปพลิเคชัน Canva กลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล หนองตองวิทยา ตำบลหนองตอง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนทั้งหมด 11 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่1) แอปพลิเคชัน Canva 2) ห้องเรียนออนไลน์ Google Meet 3) แบบสอบถามความพึง พ้อใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ แอปพลิเคชัน Canva โดยวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าเฉลี่ย (x) และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ได้ผลการวิจัยดังนี้ ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลจากการเรียนรู้วิธีการใช้แอปพลิเคชัน Canva ในการทำใบงานพบว่า อัตราการส่งงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น และส่งไวขึ้น ใบงานของนักเรียนสวยงามอ่านง่ายขึ้นทำให้การประเมิน และวัดผลในช่วงเรียนออนไลน์ทำได้ดีขึ้น ไม่ติดขัดเหมือนช่วงแรก 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้

แอปพลิเคชัน Canva พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรคำนึงถึงความเหมาะสมของ เพศ วัย และระดับความสามารถของนักเรียน ต้องมี อุปกรณ์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ระบบอินเทอร์เน็ต ต้องเสถียร เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปได้อย่างราบรื่น

คำสำคัญ : แอปพลิเคชัน Canva, การเรียนออนไลน์, โควิด-19

Abstract

The purpose of this research is 1) to promote online learning in the situation of the COVID-19 pandemic. using the Canva application 2) to assess the satisfaction of students with learning using the Canva application. They are students in Mathayomsuksa 2, Nong Tong Wittaya Municipal School, Nong Tong Sub-district, Hang Dong District, Chiang Mai Province. There were 11 people in total. The research tools were 1) Canva application 2) Google Meet online classroom 3) Satisfaction questionnaire. Satisfaction of students towards using the Canva application was analyzed using mean (\bar{x}) and standard deviation (S.D.) statistics. The results were as follows: The results showed that 1) the result of learning how to use the Canva application to create worksheets found that The submission rate has increased and submitted faster. Beautiful student worksheets are easier to read, making assessments easier. And measure results during online classes can do better. Not stuck like the first period. 2) Satisfaction assessment results of Students towards learning using the Canva application find that most students Satisfaction was at a very good level.

Suggestions from the research were as follows: learning activities should take into account the suitability of gender, age and ability level of students Efficient communication devices are required. The internet system must be stable in order for activities to run smoothly.

Keyword : Canva application, online learning, COVID-19

บทนำ

Canva คืออะไร สำหรับชีวิตเด็กนักเรียน เด็กมหาลัย และคนวัยทำงานต้องวนเวียนกับการพรีเซนต์ งาน เกือบตลอดเวลา ไม่ว่าจะอยู่โรงเรียนไหน คณะไหน บริษัทไหนก็ตาม จึงปฏิเสธไม่ได้เลยว่าถ้า การพรีเซนต์ งานเรา มี PowerPoint ที่สวย สะดุดตา น่าดึงดูดให้ผู้ชม ผู้ฟังสนใจงานของเราตลอดการ นำเสนองาน เราก็เหมือนมีชัยไป กว่าครึ่งแล้ว Canva เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่อยู่ในรูปแบบของเว็บไซต์ ที่จะช่วยผู้ใช้ในเรื่องของการดีไซน์งานต่าง ๆ ที่ไม่ใช่แค่สไลด์พรีเซนต์เท่านั้นอย่างเดียว แต่จะช่วยเหลือทุก งาน Artwork เท่าที่จะเป็นไปได้ ผู้ใช้งานไม่จำเป็นต้องมีความรู้ศิลปะเลยก็สามารถใช้ Canva ได้ บวก กับเทรนด์โลกในตอนนี้ที่การใช้ภาษาอังกฤษบนพรีเซนต์เพิ่มขึ้น กำลังเป็นที่นิยม Canva ที่มี template ทั้งหมดเป็นภาษาอังกฤษเลยยิ่งตอบโจทย์มากขึ้นไปอีก โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) เป็นโรคติดต่อที่เกิดจากเชื้อไวรัส SARS-CoV-2 ผู้ป่วยโรคโควิด-19 ส่วนใหญ่จะมีอาการเล็กน้อยถึงปานกลาง และหายจากโรคนี้ได้เองโดยไม่ต้องรับการรักษาพิเศษ อย่างไรก็ตาม ผู้ป่วยบางรายอาจป่วยหนักและต้องเข้ารับการรักษาไวรัสสามารถแพร่กระจายผ่านอนุภาค ของเหลวขนาดเล็กจากปากหรือจมูกของผู้ติดเชื้อเมื่อ ไอ จาม พูด ร้องเพลง หรือหายใจ โดยอนุภาค เหล่านี้มีตั้งแต่สารคัดหลั่งละอองฝอยขนาดใหญ่จากระบบทางเดินหายใจไปจนถึงละอองลอยขนาดเล็ก ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำให้โรงเรียนหลายแห่งในประเทศไทย ต้องหยุดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนเทศบาลหนองตองวิทยาก็ได้ปรับรูปแบบการเรียนการสอนจาก On Site เป็น Online Onhand และ On Demand ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น ซึ่งปัญหาที่พบในการเรียนการสอน แบบOnline คือการส่งงานของนักเรียน ที่เขียนในสมุดแล้วถ่ายส่งมาให้ครูประจำวิชา ซึ่งขัดบ้างไม่ขัดบ้าง ตัวหนังสือที่อ่านยากทำให้เกิดความยากในการประเมินผล จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาทักษะการเรียน ออนไลน์ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 โดยใช้แอปพลิเคชัน Canva เพื่อให้การทำใบงานของนักเรียน มีความสวยงาม น่าสนใจ ความทันสมัย และยังเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ