

เรื่องการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา
เรื่อง พุทธประวัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเวฬุวัน (สารภีชนานุกูล)

ตำบลยางเนิ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

On the Use Of Skills-Enhancing Exercises to Develop the Learning of Buddhist Subjects
About the History of Buddha, Secondary School 3 Wat Weruwan School (Saraphichananukul)
Yang Noeng Subdistrict, Saraphi District, Chiang Mai Province.

นาย นรุตม์ บัวศรีบรรพต

Narut Buasribanphot

พระวิฑฐ โกฏฐกรรจ

Phra Witawat Kochakan

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

MahachulalongkornrajavidyalayaUniversity Chiang Mai Campus

สุจิตรา จินะวงค์

Suchitra Jinawong

โรงเรียนวัดเวฬุวัน (สารภีชนานุกูล)

Wat Weruwan School (Saraphichananukul)

Gmail: ss.cm@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการดังนี้คือ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังจากที่ได้เรียนรู้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง พุทธประวัติ หลังจากดำเนินการวิจัยสามารถสรุป อภิปรายผลและมีข้อเสนอแนะ กลุ่มประชากร ที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเวฬุวัน (สารภีชนานุกูล) ตำบลยางเนิ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบทางการเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน 2) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ผลของงานวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง พุทธประวัติ เท่ากับ 65.81/81.86 ประสิทธิผลของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง พุทธประวัติ เท่ากับ มีค่า เท่ากับ 0.63 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักเรียน พบว่านักเรียนทาคะแนนหลังเรียนได้มากกว่า ก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.02 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง พุทธประวัติ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : แบบฝึกเสริมทักษะ, พัฒนาการเรียนรู้, วิชาพระพุทธศาสนา

Abstract

This research There were 3 objectives as follows: 1) to determine the efficiency and effectiveness of the use of the skills training to develop learning on the Buddha's biography, 2) to compare the learning achievements of the students between before and after learning to use the reinforcement exercises. 3) to assess the student's satisfaction with learning, using skill-based exercises to develop learning on the Buddha's biography. After conducting the research, it can be concluded Discussion and suggestions The population used in the research was Mathayomsuksa 3 students at Wat Weruwan School. (Saraphichananukul), Yang Noeng Sub-district, Saraphi District, Chiang Mai Province. The research tools were 1) a learning test before, during, and after school; to the use of skills-enhancing exercises

The results of the research found that the efficiency of using the skill enhancement exercises on the Buddha's history was 65.81/81.86. The effectiveness of the use of the skill enhancement exercises on the Buddha's history was 0.63. It was found that students scored higher after school than before school with an average of 3.02%.

Keyword : Skills training, Develop Learning, Buddhism.

บทนำ

สังคม หรือ สังคมมนุษย์ คือการอยู่ร่วมกันของมนุษย์โดยมีลักษณะความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันหลายรูปแบบ ซึ่งมีความหมายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ กับสภาพแวดล้อม สังคมของมนุษย์เกิดจากกลุ่มบุคคลที่มีความสนใจร่วมกันไม่ว่าจะในด้านใด เช่น ประเทศ จังหวัด และอื่น ๆ จะมีวัฒนธรรมหรือประเพณีรวมถึงภาษาการเล่นและอาหารการกินของตนเองในแต่ละสังคม การที่มนุษย์รวมกันเป็นสังคมนั้น ช่วยให้มนุษย์สามารถสร้างและพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จได้ ซึ่งอาจเป็นไปได้ถ้าต้องการสิ่งนั้นโดยลาพัง

ปัญหาที่มีต่อพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน สังคมไทยและสังคมอื่น ๆ ที่นับถือพระพุทธศาสนา กำลังเผชิญกับปัญหามากมายประการ เช่น ปัญหาที่เกิดจากภายในหน่วยงานพระพุทธศาสนา ปัญหาที่เกิดจากการรุกรานของลัทธิความเชื่อและศาสนาอื่นๆ ปัญหาที่เกิดจากระบบความเชื่อและค่านิยมตามสื่อสมัยใหม่ เป็นปัญหาหลักที่

สำคัญในการทำให้เกิดความอ่อนแอของพระพุทธศาสนามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและต่อไปในอนาคตได้ ดังนั้น การธำรงรักษาพระพุทธศาสนาเป็นหน้าที่สำคัญของพุทธบริษัททุกคน ที่จะต้องร่วมแรงร่วมใจกันธำรงรักษาไว้เพื่อพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นหลักธรรมคาสอนที่สามารถช่วยเหลือมนุษยชาติให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข อารงไว้ซึ่งความสุขสงบของมวลมนุษย์ มวลสรรพสัตว์ และธรรมชาติต่อไปปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะนั้น มีความเหมาะสมกับการสอนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก และฝึกกระบวนการคิดของผู้เรียน แต่ในการจัดการเรียนการสอนปัจจุบันจะใช้สื่อต่างๆ รวมถึงวีดิทัศน์ที่ใช้ในรูปแบบของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในการเรียนการสอน สิ่งที่สำคัญต่อชีวิตผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนมีความสุขและให้แง่คิดและคติสอนใจการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน โดยเป็นสิ่งจำเป็น เพราะการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก ซึ่งแบบฝึกเสริมทักษะที่มีเนื้อเกี่ยวกับพุทธประวัติเรื่องราวในอดีต ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจพระพุทธศาสนาของเรื่องราวในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน

ผู้วิจัยเห็นว่า การใช้แบบฝึกเสริมทักษะในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาถือเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง แบบฝึกเสริมทักษะนอกจากให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดแล้วได้เรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาด้วยเนื้อหาในแบบฝึกเสริมทักษะช่วยส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต นักเรียนสามารถตีความจากเนื้อเรื่อง ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังเสริมสร้างจินตนาการ และสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน ในการแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ในการเรียนการสอน ควรคำนึงถึงจุดหมาย รวมทั้งกิจกรรมในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนอีกด้วย