

การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเวฬุวัน ตำบลยางเนิ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

The use of multimedia to develop learning about Geography
tools class students Secondary School Year 1, Wat Weruwan School,
Yang Noeng Subdistrict, Saraphi District, Chiang Mai Province.

ดารุณี จีระยุทธนา

Darunee Jeerayuttana

ไพศาล ศรีวิชัย

Paisan Sriwichai

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Chiang Mai Campus

สุจิตรา จินะวงศ์

Suchitra Jinawong

โรงเรียนวัดเวฬุวัน (สารภีชนานุกูล)

Wat Weruwan School (Saraphichananukul)

Gmail: ss.cm@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1) เพื่อหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้สื่อประสม เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากที่ได้เรียนรู้ด้วยวิธีการใช้สื่อประสม 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่
มีต่อการใช้สื่อประสม กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเวฬุวัน (สารวิ
ชนานุกูล) ตำบลยางเนิ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1)
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 2) สื่อประสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยใช้สื่อประสม

ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพของการใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ เรื่อง
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 71/74 ประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.59 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.7 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ เรื่องเครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ อยู่ในระดับดีมากขอเสนอแนะได้แก่ ควรมีการใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ ไปใช้กับวิชาอื่น เช่น

วิชาภูมิศาสตร์ ที่ตรงกับตัวชี้วัดรายวิชานั้น ควรมีการพัฒนาการใช้สื่อประสมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีการไปทัศนศึกษา และควรมีการพัฒนาสื่อประสมให้มีความซับซ้อนน้อยและไม่ยุ่งยาก

คำสำคัญ : การใช้สื่อประสม, เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ, เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ นักเรียนชั้น

Abstract

Research on the use of multimedia to develop learning on geographic tools The objectives are 1) to find the efficiency and effectiveness of the use of multimedia. 2) to find students' learning achievement after learning by using multimedia methods, 3) to assess students' satisfaction towards using multimedia. The population used in the research were Mathayomsuksa 1 students at Wat Weruwan School. (Saraweechananukun), Yang Noeng Subdistrict, Saraphi District, Chiang Mai Province, totaling 32 people. The tools used in this research were: 1) pre- and post-test. 2) Mixed media for learning development on geographical tools 3) Student satisfaction assessment form on teaching using multimedia.

The research results showed that the efficiency of using multimedia to develop learning for the development of learning about geographic tools was 71/74, the effectiveness was 0.59, the student's learning achievement. Increased by 3.7 percent. Students were satisfied with the use of multimedia to develop learning about geographical tools. At a very good level, the suggestions are as follows: Should use mixed media to develop learning. applied to other subjects such as geography corresponding to that course indicator The use of mixed media should be developed for learning development. by having to go to see the drug And should develop mixed media to be less complicated and not complicated.

Keyword : use of mixed media, to develop learning about, Geography tools class students

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็น หลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็น เป้าหมายและ กรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีด ความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) พร้อมกันนี้ได้ปรับ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา ที่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้

มีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การ พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (สำนัก
นายกรัฐมนตรี , 2551)

ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในเรื่องของแผนที่น้อยลง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะ ศึกษาใน
หัวข้อของการดูแผนที่ และภาพถ่ายของภูมิประเทศ เพื่อที่จะได้ให้ นักเรียนที่ไม่ค่อยสนใจ แผนที่และภาพถ่ายหัน
มาสนใจในการดูแผนที่และภาพถ่ายของภูมิประเทศเพื่อเป็นประโยชน์ของ ผู้วิจัย และเมื่อศึกษาแล้วผู้วิจัยควรที่จะ
ทำในเรื่องที่ผู้วิจัยศึกษา เพื่อที่จะให้มีผลดีต่อตัวนักเรียนและ ยังสามารถนำไปให้ความรู้แก่ผู้สนใจได้ต่อไป

ปัญหาการดูแผนที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนที่ดูแผนที่ไม่เป็นหรือได้ความรู้มาแบบผิด ๆ ซึ่งเป็นผลทำให้
ผู้เรียน ใช้แผนที่ไม่เป็นการดูแผนที่ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันรวมถึง การศึกษาหากผู้เรียนได้รับความรู้แบบ
ผิด ๆ อาจทำให้การดูแผนที่ผิดพลาดได้ ผู้สอนเองต้องมีความรู้ที่ถูกต้องครบถ้วนซึ่งแผนที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่
ตลอดเวลาสภาพปัญหาดังกล่าวนี้ ชี้ให้เห็นว่าปัญหาในการจัดการเรียนการสอนควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้
การเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์ สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน แนวทางแก้ปัญหา ได้แก่การ
จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบที่ต้องจัดการ เรียนการสอนให้บังเกิด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมทั้ง ทางด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย คุณธรรมและ
จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมภพ 2 สุวรรณรัฐ (ม.ป.ป. :1) กล่าวว่ากาจัดการเรียนการสอนที่มุ่ง
จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการ ดำรงชีวิต เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมี
ส่วนร่วมและ ลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจะบังเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในฐานะครูผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงได้
นำสื่อประสม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถและความ แตกต่างของผู้เรียนโดย
วิธีการใช้สื่อผสม เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติและการสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเองมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ที่เน้นให้ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขนำไปสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลอันมี
คุณภาพที่ดีใน อนาคตต่อไป